**ALPINE SCHOOL DISTRICT**

**DEVELOPING LANGUAGE – Level 2**

**UNIT 2 OVERVIEW: My Daily Life**

What students will be able to do by the end of this unit?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERPRETIVE** | | **INTERPERSONAL** | **PRESENTATIONAL** | |
| **Listening** | **Reading** | **Person-to-Person** | **Speaking** | **Writing** |
| * I can understand when someone describes their activities and routines. * I can understand a message about someone's daily activities and routines. | * I can understand e-mails and messages about someone's daily activities and routines. * I can understand when I read something telling me what needs to be done on a daily basis. | * I can ask and answer simple questions about daily routines and activities and day-to-day activities. * I can describe what I do daily in conversations and understand other people‘s descriptions in conversation. | * I can talk about what I have to do on a regular basis. | * I can write about what I have to do on a regular basis. * I can describe what I do daily in e-mails and texts. |

What will students know about by the end of this unit?

Benchmark Vocabulary

**Hausarbeit**

Ich mache das Bett.

Ich wasche die Wäsche. Ich spüle das Geschirr.

Ich putze das Fenster.

Ich koche.

Ich sauge Staub.

Ich wische…

Ich wische … ab.

Ich mähe den Rasen.

Ich räume auf.

Ich trage den Müll weg.

Ich sortiere den Müll.

Ich decke den Tisch.

Ich räume den Tisch ab.

Ich fege / wische den Boden.

Ich füttere die Katze.

Ich passe auf meine Geschwister auf.

**das Haus**

die Küche

das Wohnzimmer

das Badezimmer

die Toilette

das Schlafzimmer

das Esszimmer

die Garage

**der Tagesablauf**

Ich putze mir die Zähne.

Ich föhne mir die Haare.

Ich ziehe mich an.

Ich ziehe mir (die Hose) an.

Ich mache mich bereit.

Ich ziehe mich aus.

Ich ziehe mir (die Hose) aus.

Ich wache.

Ich stehe auf.

Ich gehe ins Bett.

Ich schminke mich (mir…).

Ich ruhe mich aus.

Ich rasiere mich (mir…).

Ich dusche mich

Ich wasche mich (mir…).

Ich creme mich (mir…)ein.

Ich trainiere.

**Produkte**

die Lotion

das Parfüm

das Kölnischwasser

die Schminke

das Deodorant

der Rasierer

die Seife

das Shampoo

**Recycled:**

vor

nach

am Morgen

am Nachmittag

am Abend

in der Nacht

die Hausarbeit

die Pflichten

Ich muss…

Um wie viel Uhr…

Wann…

Grammar/Structures

**AP Themes**

* Contemporary Lifestyle
* Beauty & Aesthetics
* Sequencing words to tell the order you do things
* Reflexive verbs

Culture (& Cultural Comparisons)

* I can compare the similarities and differences of daily routines in the target cultures with those in the U.S. (Comparisons)
* I can compare the importance having a job while attending school for youth in the target cultures with that of youth in the U.S. (Comparisons)
* I can describe school life and leisure activities of youth in the target cultures.