**ALPINE SCHOOL DISTRICT**

**DEVLOPING LANGUAGE – Level 2
UNIT 1 OVERVIEW: I need some new clothes!**

What students will be able to do by the end of this unit?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERPRETIVE** | **INTERPERSONAL** | **PRESENTATIONAL** |
| **Listening** | **Reading** | **Person-to-Person** | **Speaking** | **Writing** |
| * I can understand what I hear in commercials, messages and other descriptions about shopping, clothes and prices.
 | * I can understand most of an advertisement about shopping in a magazine, catalog, and/or newspaper.
 | * I can communicate with a salesperson while shopping, asking and answering questions about my preferences, items I am looking for, sizes, colors and prices.
* I can ask for and give information about sales, sizes, quantities, colors and prices.
* I can ask for and give simple opinions and compliments about things I might buy.
 | * I can talk about my style including where I like to shop for clothes, different sizes and fit.
* I can talk about a sale in a store.
 | * I can write about what clothes to wear during different seasons and/or for different activities.
* I can write a thank you note.
 |

What will students know about by the end of this unit?

Benchmark Vocabulary

das Hemd

das T-shirt

die Bluse

die Hose

die kurze Hose

die Jeans

das Sweatshirt

der Pullover

die Jacke

das Kleid

der Rock

der Anzug

die Unterhose

die Unterwäsche

der Badeanzug

die Badehose

der Mantel

die Socken

die Schuhe

die Stiefel

die Mütze / Kappe

der Hut

der Schal

der Gürtel

die Krawatte

das Armband

die Ohrringe

die Halskette

der Ring

die Armbanduhr

die Handtasche

das Portemonnaie

die Sonnenbrille

der Laden

das Kaufhaus

das Sonderangebot

braun

orange

blau

rot

grün

gelb

weiß

schwarz

lila / violett

die Mode

die Größe

klein

mittelgroß

groß

billig

teuer

elegant

lässig

kurz

lang

eng

zu (lang, eng…)

Entschuldigung

Darf ich Ihnen helfen?

Ich suche…

Wie viel kostet…?

Es kostet

Darf ich … anprobieren?

Wie passt es dir /Ihnen?

Er/Sie/Es passt mir gut.

Wie steht es mir/dir/Ihnen? Er/Sie/Es steht mir gut.

Wie findest du…?

Ich finde…

Er/Sie/Es ist modisch.

Wie bezahlen Sie?

mit Bargeld

mit einer Kreditkarte

das Geld

Welch-er/e/es?

dies-er/e/es

kaufen

verkaufen

anziehen

ausziehen

tragen

anprobieren

***das Wetter***

Es ist heiß.

Es ist kalt.

Es ist sonnig.

Es ist windig.

Es schneit.

Es regnet

der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter

Optional Vocabulary

gestreift

getupft

die Knöpfe

der Reisverschluß

kariert

die Baumwolle

die Seide

die Wolle

das Leder

der Polyester

Grammar/Structures

* Demonstrative adjectives and pronouns and agreements *(as needed to complete the task!)*
* Possessive adjectives, if not covered previously (I like your pants.)

**AP Themes**

* Contemporary Life
* Personal and Public Identities
* Beauty and Aesthetics
* Global Challenges
* Weather structures

Culture (& Cultural Comparisons)

* I can use the Celsius temperature scale to talk about the weather. (Connections)
* I can use exchange rates to convert prices. (Connections)
* I can explain shopping etiquette (including bargaining, sales) in target cultures.
* I can explain different types of stores and current shopping trends.
* I can use decimal points and commas to express amounts of money. (Indo-European languages) (Connections)
* I can explain the difference in sizing systems between the U.S. and the target cultures.